

**Отчет**  
**о профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»**  
**с 22.08.2022 г. по 11.09.2022 г.**  
**в МБДОУ детском саду № 25**

Во исполнение совместного письма Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства внутренних дел Российской Федерации по Республике Татарстан от 22.08.2022 г. №33/ОРД-844 и № исх-56/22, Плана совместных мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на 2022-2023 уч. год и в целях повышения навыков безопасного поведения на улице, на дорогах и в транспорте, с целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге и улицах города, закрепления знаний о транспортных средствах (автомобилях, велосипеде и самокате), развития познавательного интереса к изучению дорожных знаков, в период с 22.08 по 11.09 2022 года с воспитанниками проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», в рамках которого проведены мероприятия:

**В старшей группе:**

- дидактические игры «Собери дорожный знак», «Назови и покажи части велосипеда» и «Одень велосипедиста», «Третий транспорт лишний», «Транспорт на дороге»; «Распредели по видам транспорт»
- беседы об опасности игры на проезжей части, правилах безопасной езды на велосипеде и самокате;
- наблюдения на прогулке за движением автомобилей, экскурсия к перекрестку;
- для родителей проведена викторина «Назови и расскажи» о дорожных знаках;
- в вечерний отрезок времени организованы игры в лото и пазлы по правилам дорожного движения.





**В татарской группе:**

- **Использовали настольные игры «Дорога», «Транспорт», «Дорожные знаки».**



- **Подвижные игры «К своим знакам», «Три сигнала светофора»,**



- **Проводились беседы с детьми: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Дорожные знаки», «Использование светоотражающих элементов»**



- А также проводились ситуативные беседы, разговоры: «Какие бывают машины», «Для чего нужны дорожные знаки». «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт», «О транспорте, о труде водителя», «Если ты – пассажир», «Остановка общественного транспорта».
- Рассмотрение сюжетных картинок: картин, плакатов на тему «Улица», «Дорога и дети».



- Разучивали Гимн ЮИД из сайта «Сакла».
- Просмотр презентации правилам поведения за городом: «На загородной дороге».



Была проведена целевая прогулка по улице Чайковского, к остановке общественного транспорта и параллельно с детьми проводилась беседа : «Переходи дорогу только по пешеходному переходу», «Правила безопасного поведения в общественном транспорте», обратили внимание детей на дорожные знаки, наблюдали за проезжающим транспортом; прогулка на детскую площадку с целью познакомить детей с правилами поведения на игровых площадках «Где должны играть дети» и объяснили детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, учить осознанности понимания опасности игр на проезжей части.





**Совместно с детьми** делали аппликацию «Мчатся по улице автомобили».



- Проводилась работа с родителями: консультация «Значение детского кресла в автомобиле для безопасности детей», буклеты безопасность на дороге «Светоотражающие элементы».
- Были оформлены папки-передвижки и стенд: «Азбука безопасности», «О поведении в общественном транспорте», «Осторожно, улица!»
- Провели конкурс рисунков «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать».
- Акция «Ребёнок на улице города» - воспитание на личном примере.





Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному посёлку. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

**В средней группе:**

- **Беседы:** «Безопасность на дороге», «Что такое пешеходный переход», «Для чего нужны дорожные знаки»
- **Подвижные игры:**

**«Живой светофор»**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, знания цветов светофора и их назначение.



**«Пешеходный переход»**

**Цель:** Уточнить знания детей о правилах перехода через дорогу.



### Игра-пазлы «Дорожные знаки»

**Цель:** Продолжать учить различать знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.



### Игра-эстафета «Светофор»

**Цель:** уметь собрать светофор из частей в правильной последовательности.





- Экскурсии:

- К пешеходному переходу

**Цель:** продолжать учить различать знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.



### «Кто я: пешеход или пассажир?»

Цель: Закреплять с детьми понятия «пешеход», «пассажир».



- Аппликация «Автобус»





#### Мероприятия с родителями:

- Оформление стенда
- Буклеты «Ребенок пешеход», Учим дорожные знаки вместе»
- Консультации «Безопасность детей на дороге», «Ребенок – главный пассажир»



#### Результаты проведенных мероприятий по ПДД:

- дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге;

- научились применять полученные знания и правила дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни;
- воспитателями и родителями объединены усилия в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.